

Информационное письмо

V Международная научно-практическая конференция «Преемственная система инклюзивного образования: профессиональные компетенции педагогов»

2-3 марта 2017 года, г. Казань

Организаторы конференции:

**Министерство образования и науки Республики Татарстан
Институт развития образования Республики Татарстан
Казанский инновационный университет имени В.Г. Тимирязова (ИЭУП)
Комиссия при Президенте Российской Федерации по делам инвалидов
Международная академия наук педагогического образования (МАНПО)
Всероссийское общество инвалидов (ТРО ВОИ)
Управление образования Исполнительного комитета г. Казани
Автономная некоммерческая организация «Белая трость» (г. Екатеринбург)
Ассоциация слепых и слабовидящих им. Валентина Гаюи (г. Париж, Франция)
Университет Антананариву (г. Антананариву, Республика Мадагаскар)
Российский центр науки и культуры (г. Браззавиль, Республика Конго)**

К участию в работе конференции приглашаются педагогические и социальные работники, ученые, руководители ведомств и министерств, политики и общественные деятели, студенты, молодежные организации, волонтеры, правозащитники.

Примерные темы для обсуждения:

1. Организация преемственной системы инклюзивного образования.
2. Психолого-педагогическая диагностика в системе инклюзивного образования.
3. Психолого-педагогическое сопровождение субъектов образовательного процесса в условиях инклюзии.
4. Методы и технологии инклюзивного образования.
5. Коррекционно-развивающие занятия в условиях инклюзивного образования.
6. Проблемы управления инклюзивной образовательной организацией.
7. Нормативно-правовое обеспечение инклюзивного образования и инклюзивной практики.
8. Федеральные государственные образовательные стандарты для детей с ОВЗ и для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) - проблемы и подходы к их реализации в системе инклюзивного образования.
9. Подготовка специалистов для инклюзивного образования.
10. Специальные (коррекционные) образовательные организации как ресурсные центры по реализации инклюзивной практики.
11. Разработка адаптированных образовательных программ для лиц с ОВЗ в системе общего и профессионального образования.
12. Профессиональные компетенции педагогов общего, профессионального и дополнительного образования.

Программа конференции предусматривает разностороннее рассмотрение проблем развития инклюзивного образования в России, аккумуляцию и внедрение лучших практик российских и зарубежных педагогов в деятельность образовательных организаций нашей страны.

В рамках конференции будут организованы: пленарное заседание, семинары, работа секций и дискуссионных площадок, мастер-классы, индивидуальное консультирование по проблемам внедрения инклюзии в образовательные организации, демонстрация фильмов об инклюзивной практике.

Участие в конференции даст возможность познакомиться:

- с технологиями проектирования, организации, реализации инклюзивной практики в системе общего, профессионального и дополнительного образования;
- с технологией создания и реализации адаптированных основных образовательных программ общего образования;
- с технологией создания и реализации адаптированных образовательных программ профессионального образования;
- с технологией психолого-педагогического сопровождения процессов социализации, адаптации, коррекции в системе инклюзивной практики;
- с технологией социального воспитания и развития обучающихся в инклюзивных группах;
- с психологическими техниками и технологиями в работе с субъектами инклюзивного образования;
- с технологией организации и проведения коррекционной работы с детьми с особыми образовательными возможностями;
- с технологиями психолого-педагогического сопровождения семей детей с ОВЗ.

Формы участия в конференции:

- личное участие с докладом;
- личное участие без доклада;
- дистанционное участие;
- участие в мастер-классах;

Языки конференции: русский, английский, татарский.

Будет вестись online-трансляция конференции в сети Интернет.

Для участия в конференции необходимо предоставить следующую информацию:

- 1) заявка (ФИО, место учебы или работы, должность, ученая степень, ученое звание, тема доклада, желаемая форма участия в конференции; адрес, контактные телефоны, e-mail);
- 2) статья или текст доклада.

Срок приема материалов **до 12 февраля 2017 г.** Заявку необходимо направить отдельным файлом в электронном варианте на e-mail: kaf29@ieml.ru

Тексты статей должны быть предоставлены отдельным файлом в текстовом редакторе «Word», шрифт «Times New Roman», размер – 12, межстрочный интервал – 1, все поля – 2 см), строка заголовка 12 пт по центру заглавными буквами, после заголовка пропуск – 1 строка.

Название статьи, аннотация, ключевые слова на русском и английском языках (образец оформления в приложении 1). Над заголовком, справа – сведения об авторе (авторах): Ф.И.О., страна, город.

Содержание статьи без графических вложений. Все таблицы и рисунки должны быть черно-белыми, вертикально ориентированными.

Список литературы (не более 5 источников) необходимо оформить в конце статьи в соответствии с требованиями ГОСТ Р 7.0.5.-2011 «Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу».

Материалы, поступившие позднее 12 февраля 2017 г., не соответствующие тематике конференции и правилам оформления, а также не прошедшие по программе

«Антиплагиат», опубликованы не будут. Авторы статей несут ответственность за содержание и грамотность предоставленных материалов.

Очное участие в конференции – 990 рублей (получение сертификата, сборника статей, 2 кофе-брейка), заочное участие – 600 рублей (получение сертификата, сборника). Рассылка сборника (по необходимости) по РТ – 100 руб.; по РФ – 200 руб.; в страны Ближнего Зарубежья – 550 руб.

Оплату за участие, сборник статей и рассылку необходимо перечислить по следующим реквизитам: ООО «Татарский центр образования «Таглимат», ИНН 1653007123 / КПП 165501001, ОГРН 1021603639551, р/с 407028103000000001556 в ПАО «Тимер банк», БИК 049205798, К/с 301018109000000000798.

В назначении платежа нужно указать: очное участие в V Международной научно-практической конференции «Преемственная система инклюзивного образования: профессиональные компетенции педагогов» или заочное участие в V Международной научно-практической конференции «Преемственная система инклюзивного образования: профессиональные компетенции педагогов».

Оплата за рассылку сборника оплачивается отдельной квитанцией с пометкой «За рассылку сборника V Международной научно-практической конференции «Преемственная система инклюзивного образования: профессиональные компетенции педагогов».

Название файлов, содержащих статью, заявку, сканированный вариант квитанции, должны совпадать с фамилией автора.

Сборник материалов конференции будет размещен в наукометрической базе РИНЦ (Российский индекс научного цитирования).

I день конференции – 2 марта 2017 года – семинар «Профессиональные компетенции педагога инклюзивной образовательной организации».

Семинар проводит Алехина Светлана Владимировна – канд. психол. наук, Почетный работник общего образования РФ, эксперт ЮНИСЕФ в области инклюзивного образования, директор Института проблем инклюзивного образования Московского городского психолого-педагогического университета, проректор по инклюзивному образованию МГППУ, член рабочей группы по дошкольному и основному общему образованию Комиссии по делам инвалидов при Президенте Российской Федерации.

II день конференции – 3 марта 2017 года – работа секций, мастер-классы и пленарное заседание.

Сопредседатель оргкомитета – Заместитель Премьер-министра Республики Татарстан – министр образования и науки Республики Татарстан Фаттахов Энгель Навапович
e-mail: Engel.Fattahov@tatar.ru; тел.: (843) 294-95-90

Сопредседатель оргкомитета – ректор Казанского инновационного университета имени В.Г. Тимирязова (ИЭУП) Тимирязова Асия Витальевна
e-mail: timirasova@ieml.ru; тел.: (843) 231-92-90

Председатель программного комитета – проректор по непрерывному образованию Казанского инновационного университета имени В.Г. Тимирязова (ИЭУП), руководитель Международного Центра инклюзивного образования, заведующая кафедрой теоретической и инклюзивной педагогики, д-р пед. наук, профессор Ахметова Дания Загриевна
e-mail: ahmetova@ieml.ru; тел.: (843) 231-92-91; (843) 293-07-81

Ответственный секретарь – преподаватель кафедры теоретической и инклюзивной педагогики Казанского инновационного университета имени В.Г. Тимирязова (ИЭУП) Климко Наталья Владимировна

е-mail: nklimko@mail.ru

Секретарь – менеджер кафедры теоретической и инклюзивной педагогики Казанского инновационного университета имени В.Г. Тимирязова (ИЭУП) Атаева Майсара Иркиновна
е-mail: kaf29@ieml.ru; тел.: (843) 293-07-81

Дополнительную информацию можно получить по тел.: (843) 293-07-81 или по е-mail: kaf29@ieml.ru

ЗАЯВКА НА УЧАСТИЕ В КОНФЕРЕНЦИИ

Фамилия, имя, отчество	
Место учебы или работы	
Должность	
Ученая степень, звание	
Контактные телефоны	
E-mail	
Форма участия	
Тема доклада	
Адрес для отправки сборника	
Необходимость размещения в гостинице	

Образец оформления статьи

**Смирнова Галина Николаевна,
доктор педагогических наук, профессор
кафедры теоретической и инклюзивной педагогики ЧОУ ВО
«Казанский инновационный университет им. В.Г. Тимирязова
(ИЭУП)»**

**ИНТЕРАКТИВНОЕ ОБУЧЕНИЕ В УСЛОВИЯХ ИНКЛЮЗИВНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ**

INTERACTIVE LEARNING IN INCLUSIVE EDUCATION

Аннотация. В статье раскрывается суть инклюзивного образования, обосновывается, что в системе инклюзивного образования целесообразно применять, такие интерактивные технологии, как «обучение в сотрудничестве», обучение в команде, «кейс-методы», «портфолио».

Abstract The article describes the nature and content of inclusive education. It is proved that the system of inclusive education is advisable to use interactive technology such as "cooperative learning", "casemethod", "portfolio".

Ключевые слова: инклюзивное образование, технология обучения, интерактивная технология, кейс-стади, портфолио

Keywords: inclusive education, educational technology, interactive technology, case studies, portfolio.

Текст ТекстТекстТекстТекстТекстТекстТекстТекстТекстТекстТекст

Список использованной литературы:

1. Мижеригов, В.А., Юзефовичус, Т.А. Введение в педагогическую деятельность: учеб. пособие. – М.: Педагогическое общество России, 2005. – 352 с.
2. Сабиров, В.Ш. Предмет философии образования // Сибирский учитель. – 2004. - № 6. [электронный ресурс] – Режим доступа. – URL: <http://www.sibuch.ru/article.php?no=317>